



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
Istituto Comprensivo "CHINNICI - RONCALLI"
VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)
Tel.0935 682455 - e-mail: enic5001@istruzione.it - enic5001@pec.istruzione.it
Cod. ENIC825001 - C.F. 91057550864

ANNO SCOLASTICO
2019/2020



COSTITUZIONE

direttiva del 27/12/12
ISTITUITO IN DATA 22-05-2018
PROT. 3102 B 37
SEDE LEGALE
I.C. «CHINNICI-RONCALLI»
Via F.Petrarca n°53
Piazza Armerina
94015 enna

SCOPO DEL CTS

Il progetto «Nuove tecnologie e Disabilità», predisposto dalla Direzione Generale per lo Studente e Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie, ha previsto la creazione di una rete di Centri Territoriali di supporto in grado di sostenere le scuole nell'uso delle nuove tecnologie, al fine di migliorare la qualità dell'inclusione degli alunni diversamente abili.

Organigramma:

Lo Staff del CTS Piazza Armerina è composto da:

GIUSEPPE FERRO- Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "CHINNICI - RONCALLI"
VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

GIUSEPPE ALESSI-D.S.G.A. Istituto Comprensivo "CHINNICI - RONCALLI"
VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

ALESSANDRA MELA-Docente referente inclusione scuola primaria Istituto Comprensivo "CHINNICI - RONCALLI"

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

SANDRO CENTAMORE-Docente referente inclusione secondaria di primo grado Istituto Comprensivo "CHINNICI - RONCALLI"

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

CINZIA MANUELLA-Animatore Digitale Istituto Comprensivo "CHINNICI - RONCALLI"
VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

NADIA FEDELE-Docente referente inclusione IPS "FEDERICO II" CTI
VIA NICOSIA,2 - 94100 ENNA

CORVAIA GAETANO-Docente referente inclusione "LEONARDO DA VINCI"
VIA V.ALFIERI, 50 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

COMPITI DEL CTS:

- **Informa i docenti, gli alunni, gli studenti e i loro genitori delle risorse tecnologiche disponibili**, sia gratuite sia commerciali.
- organizza iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica, nonché nell'ambito delle tecnologie per l'integrazione, rivolte al personale scolastico, agli alunni o alle loro famiglie;
- fornisce consulenza nell'individuazione delle scelte opportune, sia per gli ausili che in merito alle modalità didattiche adeguate ad essi nelle diverse situazioni;
- raccoglie le **buone pratiche** di inclusione realizzate dalle istituzioni scolastiche e le condividono con le scuole del territorio di riferimento;
- è inoltre **centro di attività di ricerca didattica e di sperimentazione**, da realizzare anche mediante la collaborazione con altre scuole o CTS, Università e Centri di Ricerca., infatti possono farsi promotori di intese e accordi territoriali con i servizi sociosanitari del territorio, finalizzati all'elaborazione condivisa di procedure per l'integrazione dei servizi, l'utilizzo condiviso di risorse e l'avvio di progetti.
- cura l'informazione e la divulgazione delle iniziative proposte dal CTS attraverso il sito dedicato;
- promuove situazioni di incontro e forme di collaborazione con le Associazioni di disabili presenti sul territorio e con gli Enti locali;
- cura la raccolta e la diffusione della normativa e di materiale didattico e pedagogico on-line;
- da informazioni sui servizi offerti dal centro;
- offre consulenza alle scuole, enti e associazioni nella scelta degli ausili da acquistare attraverso gli operatori del CTS.
- sperimenta l'uso di strumenti tecnologici (hardware e software) e favorisce la diffusione delle tecnologie a basso costo, open- source e freeware.
- Acquista, rinnova, aggiorna le risorse strumentali (libri, software, hardware).

ATTIVITA' SVOLTE DAL
CTS NEGLI ANNI
SCOLASTICI 2017/2018
2018/2019

*Creazione di un sito
specifico collegato al sito
ufficiale dell'Istituto*



DETERMINA DI ACQUISTO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

- ❖ 7.702,73 (1° ordine)
- ❖ 2.447,24 (2° ordine)
- ❖ 4.981,14 (3° ordine)
- ❖ 15.131,11 TOT

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

- ❖ 6.500 + 1744,53 (1° ordine)
- ❖ 5.800 + 3.600 + 3.900 + 1.050 (2° ordine)
- ❖ 22.594,53 TOT



I.C. COMPRENSIVO
CHINNICI-RONCALLI
PIAZZA ARMERINA

CATALOGO



COMODATO D'USO



da riconsegnare in originale al CTS di Piazza Armerina

Concede, per tramite dell'operatore del CTS di _____, il comodato d'uso al Dirigente Scolastico dell'I.C. _____ l'ausilio:

CODICE	CODICE AUSILIO DI RIFERIMENTO	FOTO AUSILIO
N. INVENTARIO		
DESCRIZIONE		
ACCESSORI		
COSTO		
SCADENZA		
DOCENTE REFERENTE		

L'Ausilio viene concesso sulla base del progetto presentato presso il "CTS" Centro Territoriale di Supporto per svolgere attività didattiche finalizzate alla socializzazione, all'autonomia e all'apprendimento di alunni diversamente abili.

COMODATO D'USO



L'Ausilio viene concesso sulla base del progetto presentato presso il "CTS" Centro Territoriale di Supporto per svolgere attività didattiche finalizzate alla socializzazione, all'autonomia e all'apprendimento di alunni diversamente abili.

La scuola si impegna a:

- Restituire l'ausilio in buono stato a completamento del progetto
- Risarcire eventuali danni dovuti ad incuria

Timbro della scuola
ricevente e firma del dirigente scolastico

Dirigente Scolastico (Operatore CTS)
(Prof.. Giuseppe FERRO)

SCHEDA DI PROGETTO

- ❖ Elaborare un modello su scala nazionale
- ❖ Flessibile
- ❖ Schematico e guidato ma in grado allo stesso tempo di descrivere in maniera precisa e puntuale obiettivi, finalità e risultati attesi
- ❖ Linee guida nazionali

PRIMI PASSI – SCHEDA PROGETTO

E' necessario disegnare una scheda progetto le cui modalità/criteri di valutazione vengano condivisi dagli addetti ai lavori:

- ❖ Distinzione tra ausilio e ausilio
- ❖ Indicazione del prezzo, con specificato l'ammontare dell'iva per ogni ausilio e/o componente del sistema ausili
- ❖ Indicazione del plesso di frequenza dell'alunno
- ❖ Indicazione della classe di frequenza
- ❖ Richiesta di una sintesi della DF
- ❖ Non ammissibilità di beni di facile consumo e non specifici
- ❖ Richiesta dell'obiettivo specifico del progetto, ovvero l'utilità dello stesso in rapporto alle necessità dell'alunno nelle sue azioni quotidiane.
- ❖ Denominazione del progetto con un nome proprio e non con il codice meccanografico dell'Istituto.

ALLEGATO TECNICO: CLASSIFICAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI

- [ALLEGATO-TECNICO-a-PROT-3959-Classificazione-dei-sussidi-didattici-I.pdf](#)

INFORMAZIONI: SITI E SEMINARI

❖ Portale SIVA

❖ AUSILIOTECA ROMA

GRAZIE PER LA PARTECIPAZIONE E L'ATTENZIONE.

